|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 5. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Nouveau Pixel 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 05** | | ОДЕЉЕЊЕ**: V** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **AU COLLÈGE** | | | |
| Наставна јединица: | Les nombres à 20, le présent du verbe ***avoir*** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Упознавање ученика са бројевима у француском језику као и употреба неправилних глагола у усменој и писаној комуникацији. | | | |
| Образовни и васпитни задаци: | **Образовни:**   * усвајање презента глагола *avoir,* усвајање бројева од 1 до 100   **Васпитни:**   * подстицање ученика да развије комуникацију са наставником и осталим ученицима. Развијање поверења у властите способности   **Функционални:**   * примена бројева у свакодневним ситауцијама, развијање способности ученика да кажу колико имају година | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидулани, групни | | | |
| Наставне методе: | Аудио-визуелна, текстуална, демонстративна, дијалошка, игровне активности | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, картице, слике, цд плејер | | | |
| Корелација са другим предметима: | Енглески језик, српски језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (7 минута) | Наставник позове ученике да отворе радне свеске на страни број 8.  Наставник пусти ученицима аудио снимак 1 и 2. Ученици пажљиво слушају, како би исправно могли да одговоре на питања у вези са лекцијом *La rentrée.* Очекује се да ће ученицима ово бити једноставно да реше.  Затим ће захтевати да остану на истој страни, да посматрају илустрацију у доњем десном углу. Личности су различитог старосног доба, различитог изгледа. Задатак ученика је да повежу реченице са одговарајућим сликама. Оно што ће њима представљати проблем је свакако други део реченице, који се односи на то ко колико од њих има година. Наставник замоли ученике да подвуку тај део реченице и ово представља увод за оно што ће ученици радити у централном делу часа, а то су бројеви, глагол имати и одговор на питање ко колико има година. | | | |
| **Главни део:**  (30 минута) | Захтевати од ученика да пажљиво посматрају те илустрације и подвучене реченице. Наставник анализира сваку реченицу ослањајући се на дате илустрације. Подвучени облик глагола је презент глагола ***avoir***, наставник преведе тај глагол, а затим испише презент глагола на табли.  *J'ai Nous avons*  *Tu as Vous avez*  *Il/Elle a Ils/Elles ont*  Тај глагол је такође, поред глагола ***être,*** неправилан, и он се најчешће користи у француском језику. У овом случају нам је потребан да изразимо колико неко има година. Наставник чита презент овог глагола за свако лице, а ученици за њим понављају, затим ће неколико ученика самостално то исто урадити. Циљ је да се што пре усвоји овај глагол. Посебно назначити употребу апострофа у првом лицу једнине.  Наставник, затим, исписује један по један број на табли од 1 до 20, увек изговарајући број који ученици треба да понове, како би што пре усвојили изговор дате речи. Уколико наставник жели, увек је боље да исцртава, поред броја, и толико предмета, а то ће радити и ученици, јер им је на тај начин занимљивија обрада новог градива.  Ученици ће понављати бројеве тако што ће наставник показивати на табли, а они хорски понављати. Неколико ученика ће самостално понављати.  Затим ће се вратити на уџбеник да уоче колико ко од актера има година. Нпр:   * *Pauline a 12 ans, Madame Dubois a 52 ans…*   Наставник поставља питање ученицима*\_Quel âge as-tu?*  Ту наставник опет сугерише како треба да гласи француска реченица, субјекат, предикат, па допуна. J’ai 11 ans. Или J'ai 12 ans. Сваки ученик ће поставити питање другу из клупе и дати одговор. | | | |
| **Завршни део:**  (8 минута) | Прегледати задатак који су имали за домаћи, и такође им задати домаћи задатак у Радној свесци страна 9, вежбања 7,8,9. Да би се задржала динамика часа, пустити на самом крају, песмицу о бројевима, или дати одштампану на папирима:  *Un, deux, trois, claque tes doigts*  *Quatre, cinq, six, tape tes cuisses*  *C’est la sept sur la tête,*  *Huit, neuf, dix tous les enfants aplaudissent…* | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |